АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 1

Вариативная часть (Б1.Э.1)
Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практико-ориентированная

Форма обучения
Очная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматова Наталья Николаевна	-	Ассистент кафедры стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» основной профессиональной образовательной программы высшего

образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;
- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов с использованием международной классификации болезней;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

алкоголя, табака и углеводов;

- мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
-проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;
- проводить анализ показателей интенсивности и распространенности основных стоматологических заболеваний;
-составлять план работы и отчет о своей работе;
--вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
-оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области	Т/К

		медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	ОПК-6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. Знает: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основы первичной, вторичной и	

	мероприятий по охране здоровья населения	третичной профилактики заболеваний, - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. Умеет: - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеет: - навыком организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. ОПК-6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;	

		Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения	
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Знает: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Умеет: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеет: - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных	

		представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - анализировать и оценивать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. *Знает:* - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиологию, патогенез, меры профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

		- меры профилактики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. *Умеет:* -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - навыком назначения профилактических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком краткого профилактического консультирования. ПК-4.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Знает:* - методы контроля за соблюдением профилактических мероприятий;

		- методы контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Умеет:* - осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий; - осуществлять контроль и оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Владеет:* - навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний. *Знает:* - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. *Умеет*: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их

		развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. *Владеет:* - навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-5.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. *Знает*: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные

		правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Умеет*: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Владеет*: - навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Э.1.«Профилактика стоматологических заболеваний»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	**Учебный модуль № 1 « Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»**
1.1	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (возрастные группы, карты регистрации, инструменты, методики)
1.2	Понятие интенсивности и распространенности стоматологических заболеваний
1.3	Методы оценки интенсивности и распространенности кариеса
1.4	Методы оценки интенсивности и распространенности заболеваний тканей пародонта
1.5	Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
2.	**Учебный модуль № 2 «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»**
2.1	Особенности анатомического строения челюстей и зубов. Нарушение сроков прорезывания зубов.
2.2	Аномалии строения уздечек языка, верхней губы, преддверия полости рта. Нарушение артикуляции.
2.3	Перенесенные и сопутствующие заболевания организма, их влияние на развитие заболеваний органов полости рта.
2.4	Вредные привычки различных социальных, культурных и национальных групп населения
2.5	Особенности питания
3.	**Учебный модуль № 3 « Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»**
3.1	**Первичная профилактика**
3.1.1	Индивидуальная гигиена полости рта
3.1.2	Зубные щетки и методы чистки зубов
3.1.3	Дополнительные приспособления для очистки поверхности зубов
3.1.4	Зубные пасты
3.1.5	Ирригаторы
3.1.6	Ополаскиватели
3.1.7	Таблетки и растворы, содержащие фтор
3.1.8	Герметизация фиссур
3.1.9	Профессиональная гигиена полости рта
3.1.10	Инструменты
3.1.11	Методы
3.1.12	Системная (общественная) профилактика
3.1.13	Фторирование воды и продуктов питания
3.1.14	Добавление солей кальция в пищевые продукты
3.2	**Стоматологическое просвещение населения**

3.2.1	Методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения и распространения стоматологических заболеваний, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.3	**Вторичная профилактика (лечение заболеваний, профилактика осложнений)**
3.3.1	Лечение кариеса зубов, как профилактика пульпита и периодонтита, частичной и полной адентии
3.3.2	Лечение воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта – профилактика хронических инфекционных и неинфекционных заболеваний человека
3.4	**Третичная профилактика (восстановление утраченной функции)**
3.4.1	Реабилитация пациентов с частичной и полной адентией
3.5	**Оценка эффективности программ профилактики (сравнительная оценка результатов обследования на разных этапах проведения программы)**

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. **Сроки обучения:** первый курс второй семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**96**
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	62
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	**48**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	**144/ 4**

4.2Промежуточная аттестация: зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]
Второй семестр					
1.	**Учебный модуль №1: «Медико-статистические Показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»**	2	6	12	12
2.	**Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»**	4	12	30	24
3.	**Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»**	2	10	20	12
	Итого:	**8**	**28**	**62**	**48**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4] СР – самостоятельная работа
[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	**Учебный модуль №1: «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	**Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	**Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

[6]Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

[7]Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.	**Учебный модуль №1: «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, оформление слайд-презентаций по теме «Сравнительный анализ показателей заболеваемости в Российской Федерации по данным эпидемиологического обследования 2013 и 2023 годов».	12	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.
2.	**Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Влияние врожденных зубочелюстных аномалий на развитие кариеса и заболеваний пародонта».	24	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.
3.	**Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Выбор гигиенических средств при кариесе и пародонтите в разных возрастных группах».	12	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Что включает в себя третичная профилактика?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: лечение развившихся заболеваний, направленное на предотвращение их прогрессирования, предупреждение осложнений и последствий, восстановление утраченной функции зубочелюстной системы в результате потери зубов с помощью протезов и других средств.	
2.	Назовите особенности питания, способствующие прогрессированию кариеса?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: высокое содержание в пище легко ферментируемых углеводов, увеличение частоты приемов пищи, уменьшение потребления пищи способствующей самоочищению полости рта, уменьшение потребление пищи способствующей ингибированию кариесу зубов.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
1.	Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов является возраст: А) 6 Б)12 В) 15 Г) 35-44 Д) 65 и старше.	ОПК-7; ПК-5
	Ответ:В	
2	Основным методом профилактики катарального гингивита является: А) санация полости рта Б) полоскание полости рта растворами фторидов В) рациональная гигиена полости рта Г) сбалансированное питание. Д. исключение профессиональных вредностей.	ОПК-7; ПК-5
	Ответ:В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Назовите метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное их очищение, начиная с верхних первых жевательных зубов?	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: стандартный метод Г.Н. Пахомова	
2.	Назовите углевод, обладающим наибольшим кариесогенным действием?	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Ответ: сахароза	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	**Инструкция.** Выберите один правильный ответ. С помощью индекса РМА определяют: А. Кровоточивость десны Б. Атрофию кости В. Зубной камень Г. Степень воспаления десны Д. Зубной налет	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: Г	
2.	**Инструкция.** Выберите один правильный ответ.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Для диагностики очаговой деминерализации эмали используют раствор: А. Шиллера-Писарева Б. Эритрозина В. Фуксина Г. Метиленового синего Д. Раствор йода	
	Ответ:Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Профилактика стоматологических заболеваний	
1.	Чистку языка проводят с целью:	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ:для удаления ороговевшего эпителия, содержащего большое количество микроорганизмов.	
2.	Чистку зубов у детей надо начинать с возраста:	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: с первого года жизни	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Профилактика стоматологических заболеваний	
1.	Назовите профилактические мероприятия Для предупреждения распространения герпетической инфекции в детских коллективах?	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Ответ: предупреждение распространения инфекции в детских учреждениях необходимо проводить дезинфекции помещений, предметов обихода, игрушек 3% раствором хлорамина Б, а также кварцевание помещений. Всем детям, находившимся в контакте с заболевшими, смазывают слизистые оболочки носа и рта 0.25% оксолиновой мазью или закапывают в нос раствор человеческого лейкоцитарного интерферона, а также дают внутрь аскорбиновую кислоту в течение 5 дней.	
2.	Для оценки тяжести пародонтита необходимо определить?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: подвижность зуба, глубину пародонтального кармана, уровень резорбции альвеолярной кости.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Родители ребенка 4, 5 лет обратились к стоматологу с жалобами на наличие пигментированного налета на зубах. Из анамнеза выяснено, что ребенок страдает частыми запорами, наблюдается у педиатра с диагнозом «дисбактериоз кишечника».	
	Вопрос №1. Поставьте диагноз. Ответ: пигментированный налет.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №2. Объясните причину данных изменений. Ответ: нарушение pH ротовой жидкости в результате заболевания жедудочно- кишечного тракта, в том числе дисбактериоза, способствует размножению грибковой флоры в полости рта	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Вопрос №3. Назначьте лечение**.** Ответ: лечение основного заболевания у гастроэнтеролога, местно удаление пигментированного зубного налета, диспансерное наблюдение	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №4. Укажите специалистов, чьи консультации необходимы. Ответ : педиатр –гастроэнтеролог.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
2.	Наличие пятен коричневого цвета на передних зубах верхней челюсти на передних зубах верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что пятна обнаружены после окончания ортодонтического лечения зубов 1.3, 1, 2, 1.1, 2,1, 2.2.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №1. Поставьте предварительный диагноз Ответ: очаговая деминерализация эмали , К02.0 Кариес эмали.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №2. Выберите дополнительные методы обследования для установления окончательного диагноза. Ответ: окрашивание дентина кариес- индикаторами.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №3. Укажите причину появления данной патологии. Ответ: ухудшение гигиены при ортодонтическом лечении.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №4. Составьте план лечения и профилактики.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: обучение индивидуальной гигиене полости	

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	рта, диспансерное наблюдение, местное применение фторидсодержащих и реминерализирующих компонентов.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Луцкая, И.К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай. — Москва : Мед. лит., 2009. - 544 с. - ISBN 978-5-89677-136-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040079 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

2. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509396 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Луцкая, И.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2006. — 288 с. - ISBN 5-89677-083-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040077 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Луцкая, И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-89677-133-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040073 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru
Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Пензенской области

(http://minzdrav.pnzreg.ru/)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)
Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)
Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)
Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)
Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)
Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)
Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)
Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)
BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)
МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)
"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)
MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)
Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)
Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)
Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)
Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)
База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США

(http://www.pubmedcentral.nih.gov/)
Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)
Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)
Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)
Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)
Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)
Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)
Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)
Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)
Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)
Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и

инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».